

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事		入園式・進級式・避難訓練	避難訓練・親子遠足・内科検診・マリア祭	眼科検診・避難訓練・交通安全教室・親子参観・プール開き	七夕祭り・避難訓練・終業式・キラキラサマーデイ		始業式・避難訓練	芋ほり・運動会・避難訓練・内科検診・保育公開・山登り	秋まつり・七五三・避難訓練・	聖劇・クリスマスパーティー・避難訓練・終業式	始業式・避難訓練・餅つき・保育公開日・給食試食会	生活発表会・避難訓練・お別れ遠足	ひなまつり・お別れ遠足・卒園式・避難訓練・修了式
安全生活	安全生活	○園内の安全な生活の仕方 ・登降園の仕方 ・遊びの場や遊具（固定遊具を含む）、用具の使い方 ・小動物や虫との関わり方 ・困ったときの対応の仕方	○園内の安全な生活の仕方 ・生活や遊びの中で必要な道具や用具の使い方（いす、はさみ、箸等） ・小動物の世話の仕方 ○集団で行動するときの約束 ・一人で行動しない	○雨の日の歩行の楽しみ方 ・雨具の扱い方 ・廊下、室内は走らない ○降園後の生活 ・知らない人についていかない、「いかのおすし」の約束を知る ・一人で遊ばない	○降園後の夏の生活の安全で楽しい過ごし方 ・花火の遊び方 ・外出時の約束 ○水遊びのきまりや約束 ・準備体操 ・プールでの約束 ○休憩、水分補給の大切さを知る ・熱射病対策 ○なかよくなれない虫の確認 ・セアカゴケグモ・ハチや毛虫		○生活のリズムを整え、楽しく安全な生活 ・登降園時の約束、遊具・用具、固定遊具の安全な使い方 ○戸外で体を十分動かして遊ぶ ○集団で行動するときの約束 ・集合の合図・友達との歩行	○様々な遊具の安全な使い方、遊び方 ・ボール（蹴る、投げるなど）の遊び方 ・なわとびのなわの扱い ※5歳児：後に使う人の安全を考えた片付け方 ○集団で行動するときの約束 ・保育教諭等の指示を聞き、自分から気を付ける	○様々な遊具や用具の安全な使い方、片付け方 ・とび箱、鉄棒等 ○集団で行動するときの約束 ・保育教諭等の指示を聞き、自分から気を付ける	○体を動かして遊ぶ ・戸外で遊ぶ ○冬の健康な遊び方、安全な行動の仕方 ○様々な遊具や用具の安全な使い方、片付け方 ・作品展を通して、はさみなどの扱い	○進んで体を動かし、安全で活発な行動 ・室内にこもらず、戸外で活動 ○園生活に必要な約束やきまりを自分から気付き、守る ○雪の日の安全な遊び方、身支度の仕方	○異年齢児の交流場面での安全に関する自主的な約束の確認 ○暖房機具の危険性、安全に関する約束 ○雪の日の安全な遊び方、身支度の仕方	○降園後の生活の確認 ・一人で遊ばない
	交通安全	○安全な登降園の仕方 ・初歩的な交通安全の約束	○道路の安全な歩き方 ・標識、標示（止まれ等）の意味 ・安全確認（左右を見る）の仕方	○雨の日の安全な歩行の仕方 ・傘の持ち方 ○園外保育での安全な歩き方		○交通安全に関する約束 ・飛び出し ・道路では遊ばない	・道の端を歩く ・ふざけながら歩かない	○信号の正しい見方 ・点滅しているときの判断の仕方	○子どもの路上歩行訓練 ・散歩などを通して園の周りの歩き方を知る ○警察指導による交通安全教室（教習所を借りての実体験） ・横断歩道の渡り方 ・大きな車の内輪差を感じる	○交通安全に関する約束の再確認 ・自転車に乗るときの約束（保護者の付き添い） ・自動車の前後の横断	○自分で身を守ることを知る ・自分の耳と目で確かめる習慣 ・交通量の多い道路での歩行、横断		○交通ルールの再確認 ・紙芝居などを通しての交通ルール確認 ○小学校との連携 ※5歳児：小学校見学により付近の通学路の危険な場所、安全な歩行の仕方
安全管理		○安全点検表の作成 ○園内外の環境の安全点検、整備、清掃 ○保育室の遊具、用具の安全点検、整備、清掃 ○戸外遊具の安全点検	○園外保育・遠足等の目的地の実地踏査 ○保育教諭等の初期消火訓練	○乳幼児の動線を考え、室内での安全な遊びの場づくりの工夫 でのスケジュールや保育教諭等の配置、危険箇所などの確認	○プールの清掃、水遊びの遊具、用具の安全点検 ○保育室内外の清掃、遊具、用具の安全点検 ○お泊まり保育での保育教諭等の配置、危険箇所などの確認	○プールの清掃、水遊びの遊具、用具の安全点検	○使い慣れた遊具、場所の安全指導の徹底	○戸外での遊び、遊びの場、幼児の遊びの動線への配慮 ○保育教諭等の通報訓練	○危険な行動に対する、保育教諭同士の共通理解、指導の徹底	○戸外遊びの促し ○保育教諭等の初期消火訓練	○室内での遊び、狭い遊び場での安全管理、保育教諭同士の連携・調整 ○暖房の温度、室内の換気 ○積雪時の園庭、園舎の安全確認	○一年間の安全点検の評価・反省 ○保育教諭等の通報訓練	○年齢ごとの到達点確認 ○次年度の計画作成
学校安全（研修を含む）組織活動		○園だよりや保育教諭等より口頭で（年間を通して） ・園生活を安全に過ごすためのきまり、約束を連絡（登降園の仕方、園児引き渡しの仕方、出欠の連絡、怪我・病気に関する連絡方法、災害時の対応、） ・通園状況の把握 ・緊急家庭連絡網の作成 ・一斉配信メールの登録状況確認	○定期健康診断の結果連絡、健康で安全な生活についての意識の高揚 ○一斉配信メールの受信状況確認 ○光化学スモッグ警報発令時の対応の仕方	○園内会議にて ・夏の生活に必要な安全（雨天時の歩行、登降園時に親子で注意、熱中症への配慮）	○園内会議にて ・水遊びのための健康管理	○普通救命講習など心肺蘇生法(AED含む)の研修	○園だよりや保育教諭等より口頭で ・生活リズムの調整、体調への十分な配慮を依頼 ・暴風雨警報発令時の休園について確認			○園だよりや保育教諭等より口頭で ・冬の健康で安全な生活について			○遊具の安全点検の仕方についての研修